

ワークショップ開催概要

- 開催日時 2024年7月6日（土） 14:00～16:00
- 開催場所 柴田町保健センター4階多目的ホール
- 参加人数 28名
 - ・ 5グループで実施
 - ・ 継続の参加者は、第1回と同じグループ分け
- テーマ 新しい図書館のキャッチフレーズを考えよう
＝「この図書館を一言で表すとしたら？」
- グループワークの内容 前回のグループワークで出たアイデアの振り返りを行い、そこに新しい視点からのアイデアも加えていくことで、グループ内でディスカッションを重ねて、図書館のイメージ像を一つのキャッチフレーズに落とし込んだ。

各班のキャッチフレーズと発表要旨

A班 子どもと共に成長する「もみの木図書館」（柴田の歴史を感じさせる）

▷子どもを最優先に考えることで、他の年代も継続に来てくれるような、成長する図書館像と共に、「縦の木は残った」をモチーフに柴田の歴史に繋がるイメージが示された。



B班 私の秘密基地

▷「秘密基地」という言葉の中に、自分の時間を自由に過ごす、色んな人と交流しながらみんなでも楽しめる図書館という意味が込められている。



C班 よりそう図書館

▷様々なサービスのアイデアを集約して、素でいられる、何でも相談できる、実践できる、みんな安心して集まれる、など多角的な視点を利用者に「よりそう」という言葉に込めている。



D班 つながるキッカケづくり

▷子どもを中心に様々な年齢層の利用者を念頭に、利用者同士が繋がるきっかけをつくり、学校や他の公共施設との連携を生むなど、普段から人が集まる図書館を目指す。



E班 自分を豊かにしてくれるオアシス

▷利用者だけでなく図書館司書も含めて、人の心が豊かになる場所を目指す。様々な目的を持つ利用者がプラスな気持ちになれるよう、安らぎを与える図書館のイメージ。



（※いいね！マークは発表後のシール貼りで集まった数を示す）

所感

第1回のワークショップから継続的なグループワークを実施するに当たり、前回挙げられたアイデアをあらかじめ7つのカテゴリーに分類した形でワークシートを作成したため、各班で共通する分類方法で意見が整理することができた。いくつかのテーマを網羅した、全方位的なキャッチフレーズに落ち着くことも予想されたが、それぞれのグループの方向性が色濃く出た多様なキャッチフレーズが示されたことは興味深い。一つのフレーズに至るまでのディスカッションの経緯を踏まえながら、それぞれのグループのまとめた考えを基本計画づくりに活かしていきたい。

当日の様子



子どもと共に成長する「もみの木図書館」 (柴田の歴史を感じさせる)

グループ	カテゴリー	第2回で追加されたアイデア (付箋)	いいね!	
A班	本・学び	郷土資料は、郷土館とのすみわけをして、住民への公開に努める	5	
		全文英語、韓国語、その他外国語で書いてある本、小説【観光客】	2	
		知の宝庫	0	
	コミュニケーション・ゾーニング	図書館の外にテーブルやイスを沢山おいて、飲食しながらおしゃべりできるようにする	1	
		もみの木図書館として、柴田の歴史を伝えていく	1	
		森の中の図書館のイメージ	1	
		中・高生が自習できる場所が必要	3	
		自習室は、平日の日中は高齢者専用となる	0	
		居心地・環境	図書館がたのしいと思う場所	0
			家のように過ごせる（飲食できる・寝転べる）図書館	0
	何でも話せる友達が出来ればいいです		0	
	季節ごとの花が咲いている花だんがある		0	
	子ども	0才から18才までの子どものコーナーを充実させる	2	
		夏休み（冬休みでも）に子ども向けイベントがいろいろある	0	
		小さい時から利用すると、大人になっても利用する。子供が利用したい図書館に	2	
		本について読むたのしさをおしえてほしい	0	
		子供が1日過ごせる（本が充実・放課後や土日にイベント 外には遊具やボール遊びできる場所）図書館	1	
		子どもコーナーに本のおもちゃや木の家をおく。楽しいイスもおく	1	
		親子で利用したい図書館	2	
		子どものコーナーに子育ての本を充実させる	0	
		サービス	図書館の利用についておしえてほしい	0
	返却ポストに本を入れたら（システム上で）返却されるようなポスト		0	
	パソコン利用がしやすい環境（Wi-Fi・大きな机・コンセント）がある		0	
	CDやDVDの貸し出しをする		0	
	DVDを館内で見れる（座って）場所が4つはある		0	
	机（4人・向い合わせで2人）が4つはあり、館内で見れる本や古新聞等を見れる様になっている（真ん中に柵があり、向い合わせの人と顔が合わない）		0	
	10～20年前の本も残っている様に蔵書を16万冊以上にしたい。		2	
	イベント・連携	住民との協働でイベントを実施する	1	
		イベントをいろいろしてほしい	0	
	まちとの繋がり	働く人（職員）と利用する人がカフェ系式でわきあいあいと話することができる	0	
移動図書館が欲しい		0		
まちのイベントを積極的に宣伝する		0		
最優先は「子ども」		2		

注記) できるだけ原文に即した表記で記録しています。

【】は、アイデアの検討に当たり考慮したペルソナ設定を示します。

A班

グループ	カテゴリー	第1回で挙げたアイデア一覧（お題カード）	いいね!
A班	本・学び	沢山本がある図書館	3
		しっかり調べ物ができる図書館	3
		他の図書館の本を取り寄せできる図書館	2
		古文書がある図書館	3
		郷土資料がある図書館	2
		自習室（PC使用も可）Wi-Fiがある図書館	5
	コミュニケーション・ゾーニング	にぎわいとしずかさがある図書館	3
		にぎやかで静かな図書館	1
		読書をした後にコミュニケーションできる図書館	1
		仲間とにぎやかにしゃべることのできる図書館	2
		おしゃべりしても良い図書館	2
		（コーナーで）飲食しても良い図書館	1
		軽く飲食できる図書館	4
		居心地・環境	図書館の外庭を楽しめそうな図書館
	ポーツと外をながめていても良い図書館		1
	自然を感じることのできる図書館		3
	迷路のような図書館		1
	寝転びながら読書しても良い図書館		1
	サービス	禁止事項がない図書館	2
		レファレンス相談ができる図書館	2
	イベント・連携	住民企画のイベントができる図書館	3
		（雰囲気）楽しい図書館	0
		ワクワクする楽しい図書館	2
		おもしろい（お楽しみイベント、コンサート、美術）図書館	3
		コンサートのできる図書館	3
		住民発表の場がある図書館	0
		絵本のお菓子を作ることのできる図書館	2

注記) できるだけ原文に即した表記で記録しています。

グループ	カテゴリー	第2回で追加されたアイデア（付箋）	いいね!
B班	本・学び	ここの図書館に行けば色々な調べ物が出来る	1
		実は、移動図書館がほしい	0
		移動図書館	0
		郷土資料で柴田町を多くの人々に知ってもらおう古文書が必要	2
		柴田町の歴史、文化の資料を調べられる	1
		昔学生の頃、読んだ本をもう一度読みたい	2
		柴田町の特徴を生かす図書館	0
	コミュニケーション・ゾーニング	ゆっくり話ができて、お茶ができる	0
		司書さんといろいろな話をしてみたい	0
		古文書があるので解説する人を大至急そろえること	0
		おすすめ本に反応が有る	0
	居心地・環境	明るい陽ざしの部屋でゆっくり読書出来る	1
		大きな窓がある図書館	1
		受験生に優しい図書館	1
		勉強のためだけのスペースがある図書館	1
		頑張る人を応援してくれる図書館（環境が整っている）	0
		感覚ミュージアムの一階にあるような香りが出るところがある図書館	2
		1人の時間をつくる区切られたスペースがある図書館	1
	子ども	お昼寝をしてもよい図書館	0
		子どもをつれて行っても、気を使わない	1
		親子で楽しめる図書館	0
		かるい水遊び場や遊具のある図書館	0
		図書館の外に遊ぶやバスケットゴールなどがある	0
		秘密基地	1
	サービス	一緒に過ごせる図書館	0
		柴田町の観光マップを、わかりやすく見られる	1
		調べ物とかに丁寧に対応してくれる司書さんが居る	1
		ゆっくり調べ物をしたり、くつろげる	1
		軽食がとれるような飲食店がついた図書館	1
		夜まであいている図書館（21時や22時まで）	3
		読書感想文や紹介文が置いてある図書館	1
	おすすめの本の定期宅配	2	
イベント・連携	いろいろな出前講座がある図書館	0	
	いろいろな興味を深く掘り下げるような材料を提供してくれる図書館	2	
	地域の工芸や伝統的なもののワークショップがひらかれる図書館	1	
	絵本で紹介してある料理やお菓子を作るイベントがある図書館	0	
	年代で分ける。小中学生のとき読んでいた本など	0	
まちとの繋がり	地域の方々の得意なことを発表できる図書館	0	
	散歩・料理・手仕事等仲間作りができる図書館	1	
	身近な図書館／近くに本がある	0	
	出会える図書館	1	

注記) できるだけ原文に即した表記で記録しています。

B班

グループ	カテゴリー	第1回で挙げたアイデア一覧（お題カード）	いいね!
B班	本・学び	他の図書館にない面白い本がある図書館	3
		他の図書館にない魅力的な展示のある図書館	1
		自慢できる図書館	1
		柴田町の歴史・文化に関する資料が一か所ですべて判る部屋がある図書館	1
		地域誌、柴田町の充実したものがない図書館	2
		勉強ができる図書館	2
		勉強できる図書館	1
	コミュニケーション・ゾーニング	子供たちと分かれて大人だけで見れる図書館	1
		静かなスペースがある図書館	0
		子供に大きな声でなければ絵本を読んであげてもよい図書館	2
		ある程度声を出すことができる図書館	0
		会話してもよい図書館	0
		ゆっくり会話してもよい図書館	1
		アルコール以外のものを飲んだりしてもよい図書館	0
		カフェがある図書館	2
	居心地・環境	いろんな椅子がある図書館	2
		段差がない図書館	0
		特徴的な（たてもの）図書館	0
		圧迫感がない図書館	0
		広い図書館	2
		階段がない図書館	0
		誰でも気軽に来やすい図書館	3
		誰でも利用できるような図書館	2
		身近な図書館	0
		家族で過ごすことができる図書館	0
		少しくらい昼寝ができる図書館	0
		ソファでゆっくりしても良い図書館	0
		寝っ転がって本を読むことができる図書館	0
		ゆっくりできる図書館	1
	長時間いれるような図書館	0	
	子ども	マンガ本がある図書館	1
		子供の図書コーナーがある図書館	2
		子どもたちがかいた壁画がある図書館	1
	サービス	夜に貸出してもよい図書館	0
		レファレンスよくできるサービスがある図書館	4
		蔵書の検索機がある図書館	1
貸し出しの資料が多くない図書館		0	
視聴覚ができる図書館		2	
イベント・連携	ワークショップができる図書館	1	

注記) できるだけ原文に即した表記で記録しています。

グループ	カテゴリー	第2回で追加されたアイデア（付箋）	いいね!
C班	本・学び	時短の料理メニューがのっている本を借してほしい	0
		悩みごとに対してサプリーとして本を提供する図書館	0
		読んだ本を実感できる図書館	0
		フードドライブならぬブックドライブ	3
		電子図書	2
		マンガがある	2
		しかけ絵本、大型の絵本が充実している	2
		コミュニケーション・ゾーニング	友達と一緒にいける場所
	居心地・環境	料理が作れる	1
		古川の図書館 居心地がいい（暖房）	0
		高校生が勉強している風景	0
		毎日行きたくなるようなところ	0
		テスト勉強ができる図書館	3
		手をくわえる事ができる図書館	3
		座りごちの良いイス	0
		立体的な図書館	1
		通路が広い図書館	0
		子ども	子供を自由に遊ばせて下さい
	子供に絵本を読んでほしい		0
	孫・ひまごもつれていけるようなところ		1
	探検できる図書館		0
	サービス	何でも相談にのってくれる	3
		時々、司書がコスプレする図書館	1
		ドライブスルー	1
		インスタでオススメ配信	1
		司書さんがオシャレ	3
		キーワードを伝えたら司書さんがセレクトしてくれるサービス	0
		地元のおかしを買える	1
		月曜日が休みじゃない図書館	4
		スタバがある図書館	3
		Wi-Fiがある図書館	3
		イベント・連携	共有できる図書館
	読書以外のイベントが多くある図書館		1
	酒（ワイン、日本酒etc）の講演と試飲のできるイベントのある図書館		6
	料理本のレシピを実際作るイベント		0
	有名人がイベントでくる図書館		1
	ハロウィンできる図書館		0
	まちとの繋がり	内水対策	1
		図書館で町の情報を知りたい	0
		行事・祭りの映像で残す	0
		働くことがじまんでできる図書館	0
		モニター	0

注記) できるだけ原文に即した表記で記録しています。

C班

グループ	カテゴリー	第1回で挙げたアイデア一覧（お題カード）	いいね!	
C班	本・学び	参考書がある図書館	0	
		新たな意見がある図書館	0	
		勉強スペースがある図書館	0	
	コミュニケーション・ゾーニング	歩く音&騒音がない図書館	3	
		おしゃべりしてもよい図書館	1	
		友達と話してもよい図書館	0	
		声を出してもよい図書館	0	
		飲食してもよい図書館	2	
		お茶できる図書館	1	
		お菓子の自販機がある図書館	1	
		居心地・環境	木がある図書館	3
			図書館の中に草花がありその名を知れる図書館	4
	自然と親しみたい図書館		1	
	のんびり（読んだり休んだり）できる図書館		1	
	ゆっくりできる図書館		1	
	お昼寝してもよい図書館		2	
	サボってもよい図書館		1	
	あたたかい図書館		0	
	壁がない図書館		1	
	自由な図書館		0	
	高い本棚がない図書館		3	
	広い空間がある図書館		0	
	子ども		子育てができる図書館	2
		子供が泣いても慌てなくてよい図書館	1	
	サービス	面白かった本を注文できる図書館	2	
	イベント・連携	高校と連携してもよい図書館	1	
		スポーツができる図書館	0	
まちとの繋がり	町が活性化（健康づくり、環境づくり、限界集落にならない）できる図書館	1		
	スーパーがある図書館	0		
	料理上達できる図書館	0		
	災害に強い（特に水害）図書館	1		

注記) できるだけ原文に即した表記で記録しています。

グループ	カテゴリー	第2回で追加されたアイデア（付箋）	いいね!
D班	本・学び	過去を知る	0
		コミュニケーション・ゾーニング	毎日これる（しゅうかん化する）【シニア】
		最新号の確認【シニア】	0
		花に水をやる【シニア】	0
	居心地・環境	座れる場所がある	0
		ひとりになれる時間がある【社会人】	1
		自分自身と対話【中年】	1
	子ども	絵本の絵をまねして描いてみれるスペース	0
		子どもを通じて親同士のつながりができる【子育て世代】	0
		小学生向けのイベントに参加【子ども】	1
		作品てんじ【子ども】	0
		気持ちのきりかえ・勉強【中高生】	0
		図書かんの外でも友だちと集まれる。	2
		勉強している人を横目で見る	0
	サービス	しばた町のことを知れる、感じれる図書館（花・歴史）【観光客】	3
		入りやすい入り口【観光客】	1
		展示⇒親に見てもらえるキッカケ	2
		工作イベント⇒展示（学校でやったことのバージョンアップ）	1
	イベント・連携	学校との連携	2
		司書さんに気軽に聞ける【司書】	3
	まちとの繋がり	町の紹介コーナー	2
		生涯学習センター（2～3か所）／公民館／駅の本棚	1
		地域の見守り的な役割	2
つながるきっかけをつくる図書館（文化・歴史・地域・知識・多世代）		1	

注記) できるだけ原文に即した表記で記録しています。

【】は、アイデアの検討に当たり考慮したペルソナ設定を示します。

D班

グループ	カテゴリー	第1回で挙げたアイデア一覧（お題カード）	いいね!	
D班	本・学び	郷土史がまとまっていて調べることができる図書館	4	
		柴田町独自の特色がある図書館	3	
		中高生が勉強できるスペースがある図書館	2	
	コミュニケーション・ゾーニング	音がある図書館	3	
		子供の声が聞こえてもよい図書館	1	
		静かにしると圧力がない図書館	1	
		話をしてもよい図書館	1	
		会話をしてもよい図書館	2	
		出合いがある図書館	1	
		交流できる図書館	1	
		ボードゲームがある図書館	2	
		円卓がある図書館	1	
		お茶できる図書館	1	
		居心地・環境	きれいな図書館	1
			天井がない図書館	2
	明るい図書館		3	
	明かるい図書館		1	
	住みたいような図書館		2	
	ぼーっとできる図書館		1	
	だらだらしてもよい図書館		0	
	ゆったりできる図書館		1	
	たたみがある図書館		1	
	かおりがある図書館		0	
	開放的な図書館		1	
	笑顔がある図書館		0	
	子ども	(子供向け?な) お芝居ができる図書館	1	
		子供が自由にできる図書館	2	
	サービス	コンパクトな(使いやすい、機能的)図書館	0	
		Wi-Fiがある図書館	3	
		作業ができる(パソコン・学習)図書館	2	
		DVDやCDがある図書館	2	
		月曜日が休みでない図書館	3	
	イベント・連携	読書会ができる図書館	1	
まちとの繋がり	移動図書館がある図書館	4		

注記) できるだけ原文に即した表記で記録しています。

グループ	カテゴリー	第2回で追加されたアイデア（付箋）	いいね!
E班	本・学び	図書館の存在理由を証明するのは蔵書です（松岡享子さん）	2
	コミュニケーション・ゾーニング	静かな（勉強できるような）スペース	0
		交流（話し合いやみんなで作業できる）スペースがほしい →ゾーンによって分ける	
	居心地・環境	ひといきつけるような場所（城址公園が近いからこそ）	2
	サービス	司書さんが、働きやすく、個性（知識・趣味）を出していただき、楽しい雰囲気があると良い。	8
		前にいた図書館の経験を生かす【司書】	0
		興味あるテーマ（昆虫、恐竜など）をもっと知ることができる【子ども】	1
	まちとの繋がり	図書館までの交通手段が確保されている【シニア】	2
		移動図書館ー各公民館（学セン）に巡回 できればかわいい車種【子育て世代・シニア・中高生】	2
観光で町を訪れた人⇒外観（建物）を見て、立ちよりたくなるような雰囲気欲しい（インスタなどでアップされるような）		3	

注記) できるだけ原文に即した表記で記録しています。

【】は、アイデアの検討に当たり考慮したペルソナ設定を示します。

E班

グループ	カテゴリー	第1回で挙げたアイデア一覧（お題カード）	いいね!
E班	本・学び	あらゆる資料や蔵書がある図書館	1
		沢山本がある図書館	1
		一人机がある図書館	1
		勉強ができる図書館	3
	コミュニケーション・ゾーニング	静かな図書館	0
		友人同士で声出し話し合いができる図書館	1
		おしゃべりしてもよい図書館	0
		司書さんと仲良くできる図書館	0
		食事してもよい図書館	4
		ドリンクコーナーで飲食もできる図書館	1
		ワーク&カフェスペースがある図書館	1
		喫茶コーナーがある図書館	1
		居心地・環境	自然光で読書のできるような図書館
	森の中にあるような図書館		4
	ぼーっとしてもよい図書館		1
	本を読まなくてもよい図書館		0
	気軽に来館してもよい図書館		1
	いつでもいきたい図書館		2
	困ったときに行きたい図書館		0
	窓が大きい図書館		1
	間仕切りがない図書館		1
	子ども	放課後児童クラブがある（みんなで宿題）図書館	0
		子供の遊具がある図書館	3
		幼児に読み聞かせのできるコーナーがある図書館	2
		元気いっぱいな子供がいてもよい図書館	3
		子育てママが安心して通うことのできる図書館	3
		子供の城がある図書館	3
		絵本の部屋がある図書館	1
	サービス	専門職（司書資格）がある館長さんがいる図書館	1
		職員（司書）さんが親しみやすい図書館	1
		Wi-Fi、電源（有料）が利用できる図書館	0
	イベント・連携	柴田町の特色を生かす図書館	3
		美術（絵画）や工芸品など展示してある図書館	2
アートな図書館		4	
まちとの繋がり	自分で移動できる中・高・大学生に便利な図書館	1	
	配達してもらえたり本の集配できる図書館	2	
	移動図書館（ブックモバイル）がある図書館	1	
	遠距離の住民が老・幼のハンディ（足が弱い）のなく出向くことができる図書館	2	

注記) できるだけ原文に即した表記で記録しています。